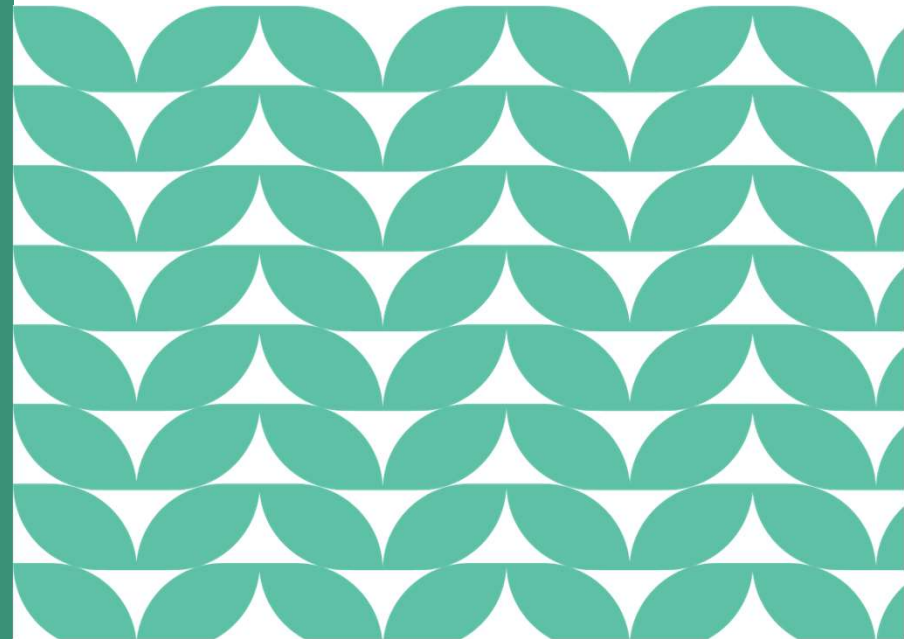


Järvenpään kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelman päivitys

Opetuksen ja kasvatuksen lautakunta 27.5.2025

Ulla Lehtonen

Varhaiskasvatusjohtaja



Esiopetuksen opetussuunnitelman päivityksen lähtökohdat

- Pääministeri Orpon hallitusohjelman mukaisesti hallitus on uudistanut esi- ja perusopetuksen oppimisen tukea koskevan lainsäädännön. Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) on hyväksytty 30.12.2024 ja lainsäädännön muutos tulee voimaan 1.8.2025.
- Opetushallituksen muutosmääräys 13.2.2025: Valtakunnalliset esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet päivitettiin. Määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen esiopetuksen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025.



Järvenpään esiopetuksen opetussuunnitelman valmistelu

- Aloitettiin helmikuussa 2025 Opetushallituksen määräyksen jälkeen
 - Työryhmässä edustettuina oli päiväkodin johtajia, varajohtaja, esiopetuksen opettajia, varhaiskasvatuksen erityisasiantuntijoita ja varhaiskasvatuksen erityisopettajia.
- Huhtikuussa 2025 päivitykseen osallistettiin lapsia ja huoltajia.
- Päivitystyöhön pyydettiin kommentointia henkilöstöltä laajasti eri ammattiryhmiltä.
- Toukokuun alussa työryhmä viimeisteli paikallisen esiopetuksen opetussuunnitelman osallistamisen ja kommentit huomioiden.



Olennaiset muutokset

- Keskeisin päivitys kohdentuu oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea käsittelevään lukuun (luku 5)
- Lisäksi joustavan esi- ja alkuopetuksen kuvaus on lisätty esiopetuksen aikana ja siirtymävaiheissa yhteistyötä kuvaavaan alalukuun (alaluku 3.3)



Muutokset oppimisen tuessa

- Keskeinen ajatus on, että lapsi saa tukea omassa ryhmässään
- Tuen järjestämisen lähtökohtana ovat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, jotka perustuvat kunkin lapsen ja lapsiryhmän vahvuuksiin sekä oppimis- ja kehitystarpeisiin
- Tämän lisäksi lasten oppimista tuetaan ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla
- Jos lapsi edellisten lisäksi tarvitsee tukea oppimiseensa, hänellä on oikeus saada lapsikohtaisia tukitoimia, joista tehdään hallintopäätös



Joustava esi- ja alkuopetus

- Järvenpäässä on sitouduttu joustavan esi- ja alkuopetuksen malliin
 - Esiopetusikäisten, 1.- ja 2.- luokkalaisten välillä toteutettavaa tavoitteellista yhteistoimintaa.
 - Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen kokonaisuus, joka vahvistaa opinpolun alkua ja mahdollistaa lasten etenemisen omien taitojensa mukaisesti.
 - Esi- ja alkuopetuksen ryhmät toimivat sekä omina ryhminään että eri ikäisistä lapsista koostuvissa joustavissa ryhmissä lasten tarpeiden ja oppimisen vaiheiden mukaisesti.



Lasten osallistaminen

- Kolmen eri varhaiskasvatusyksikön 50 eskaria osallistui 31.3.-4.4. pajoihin.
- Tarkoituksena oli kuulla lapsia leikin keinoin oppimisesta ja siihen tarvittavasta tuesta
- Toteutettiin varhaiskasvatuksen erityisasiantuntijoiden ja opettajien sekä osallisuuden erityisasiantuntijan toimesta.



Esimerkkejä lasten osallisuuden pajoista

Mitä lapset pajoissa kertoivat:

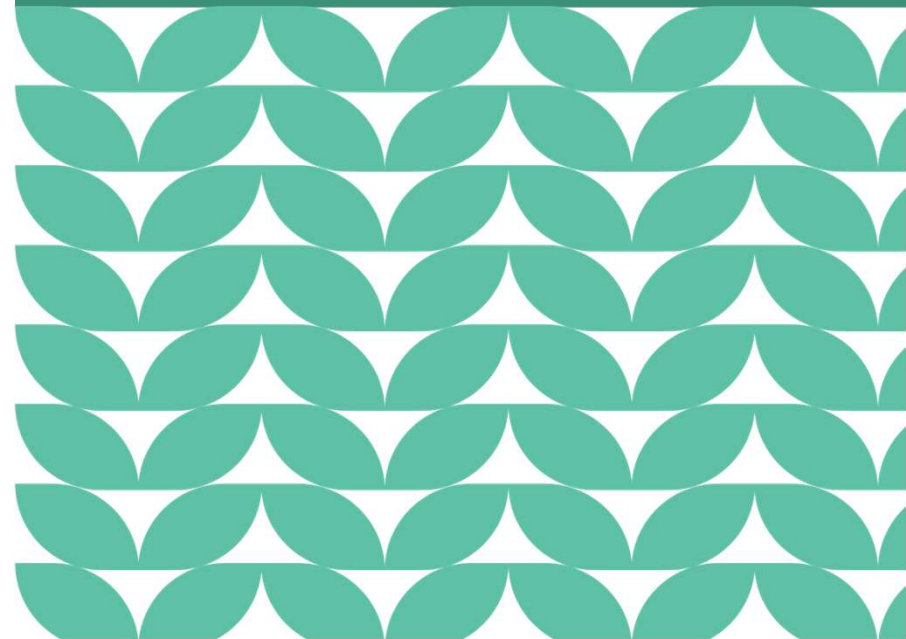
- He käyttävät monenlaisia selviytymiskeinoja oppimisessa.
- He yrittävät ensin itse ja pyytävät sitten apua.
- Oppiminen tapahtuu mallista, tekemällä yhdessä, kuuntelemalla, lukemalla tai liikkumalla.
- He kokevat kannustuksen tärkeänä ja osaavat myös itse kannustaa ja auttaa muita.

Esiopetuksen opetussuunnitelmassa:

- Kasvattajat havainnoivat ja dokumentoivat lasten arkea ymmärtääkseen heidän kokemusmaailmaansa
- Yhdessä kokemisen ja oppimisen ilo sekä omien vahvuuksien tunnistaminen mahdollistavat positiiviset oppimiskokemukset.
- Uusia opittavia asioita lähestytään leikillisen toiminnan ja oppimisen kautta.

Huoltajien osallistaminen

- Huoltajia osallistettiin kyselyn avulla.
 - Kysely osoitettiin niille huoltajille, joiden lapset osallistuivat lasten osallistamisen työpajoihin.
 - Vastauksia kyselyyn saatiin yhdeksän.
- Tarkoituksena oli kuulla huoltajien näkemyksiä oppimisen tuesta ja yhteistyöstä.
- Lisäksi huoltajat nostivat esille heidän mielestään tärkeimmät näkemykset lasten osallistamisen työpajojen raportista.



Esimerkkejä huoltajien osallistamisesta

Mitä huoltajat kertoivat:

- Merkitykselliseksi koettiin
 - Avoin keskustelu ja havaintojen jakaminen päivittäisten kohtaamisten yhteydessä
 - Lapsen varhaiskasvatussuunitelma-/esiopetussuunnitelmakeskustelut
 - Tapahtumat, juhlat ja muu yhteistyö päiväkodin kanssa.
- Kasvatuksellisissa erityistilanteissa tai haasteissa yhteistyön merkitys korostuu.

Esiopetuksen opetussuunnitelmassa:

- Järvenpään esiopetuksessa on keskeistä huoltajien asiantuntijuuden arvostaminen ja lasten yksilöllisten tarpeiden huomioiminen, jotta jokaiselle lapselle voidaan tarjota kehitystasonsa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea.
- Tuen tarpeet ja järjestelyt suunnitellaan yhteistyössä huoltajien kanssa.
- Vuorovaikutus huoltajien kanssa on jatkuvaa ja tapahtuu eri muodoissa, kuten arjen kohtaamisissa tai sovituissa tapaamisissa.

Viestintä

- Päivitetty Järvenpään esiopetuksen opetussuunnitelma tulee Järvenpään kaupungin nettisivuille sekä intraan
- Huoltajia tiedotettiin tulevasta oppimisen tuen uudistuksesta huhtikuun alussa Daisyn kautta
- Eskareiden ja 1. lk tutustumispäivänä toukokuussa tiedotetaan huoltajia uudelleen.
- Elokuussa viestitään huoltajia tarkemmin, kun esiopetus alkaa.



Henkilöstön perehdytys päivitettyyn esiopetusuunnitelmaan

- Opetushallituksen järjestämät webinaarit kevään 2025 aikana
- Elokuussa 2025 yhteinen tilaisuus henkilöstölle ja esihenkilöille
- Päiväkodit järjestävät eskaritiimeille kaksi tapaamista syksyllä 2025.
- Käyttöönottoa ja perehdytystä arvioidaan yhteisellä kyselyllä tammikuussa 2026.
- Päiväkodin johtajien kanssa on käyty erityisesti toimintakulttuurin muutokseen liittyvää keskustelua.

